

TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJOS

..... kl. mokinio (-ės)

INDIVIDUALIZUOTA BIOLOGIJOS MOKYMO PROGRAMA

20....-20... m.m. ... trimestras

Programą pritaikė mokytoja (- as)

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai:

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

Taikomi ugdymo būdai ir metodai (*pažymėkite*):

- Sumažinamas užduočių kiekis.
- Supaprastinamos užduotys.
- Užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis.
- Tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais.
- Prieš pateikiant užduotis suformuluojami konkretūs klausimai.
- Nereikalaujama atsakinėti prieš klasę.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Aiškinant žodžiu naudojama vaizdinė medžiaga.
- Schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai komentuojami žodžiu.
- Naudojamos paprastos schemas, grafiniai piešiniai, žemėlapiai.
- Pažymimos vietos, kuriose dėl regimojo suvokimo mokinys gali daryti klaidas.
- Uždaviniai analizuojami naudojant uždavinio sprendimo schemas, sutrumpinta sąlygą (kas duota, ko ieškome), brėžiniu, iliustracija.
- Uždaviniai atspindi gyvenimiškas situacijas artimas vaiko aplinkai.
- Pateikiamos nuorodos apie uždavinio sprendimo veiksmus ir jų eiliškumą.
- Pateikiamos veiksmų eilutės, pažymint kelių veiksmų atsakymus.
- Mažinamas braižymo užduočių kiekis.
- Nereikalaujama atlikti braižymo užduočių.
- Kaitalioji monotoniškas užduotis (skaičiavimo pratimai ir pan.) su praktinėmis užduotimis (schemų, diagramų sudarymas);
- Nereikalaujama mokytiis mintinai (formulės, įrodymo ar apibrėžimo).

PAMOKŲ METU LEIDŽIAMA NAUDOTIS:

- taisyklių, formulių kortelėmis bei rinkiniais;
- daugybės lentelės; svorio, ilgio, laiko ir kt. matų lentelėmis;
- sąsiuvinio, knyga, žinynais;
- skaičiuotuviu;
- atraminėmis lentelėmis, schemomis;
- analogiškai išspręstų užduočių pavyzdžiais;
- kitomis papildomomis priemonėmis (išvardinti)

NAUDOJAMOS DĖMESĮ ORGANIZUOJANČIOS PRIEMONĖS:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- fiksuoti dėmesio, veiklos organizavimo pasiekimus;
- naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

- savarankiškai; su pagalba; kartu su visais klaseje; atskirai, kitu laiku;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- leidžiama naudotis papildomomis priemonėmis.

