

SVARSTYTA

Vaiko gerovės komisijos posėdyje 20... - ... - ... Protokolas Nr. ...

SUDERINTA

Direktorius pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Rita Poškienė.....

TAURAGĖS „AUŠROS“ PROGIMNAZIJS

..... kl. mokinio (-ės)

INDIVIDUALIZUOTA LIETUVIŲ KALBOS MOKYMO PROGRAMA

20.....-20..... m.m.

Programą pritaikė mokytoja (- as)

Individualūs ugdymo tikslai/ uždaviniai:

.....

Vadovėliai, pratybų sąsiuviniai, papildoma literatūra, naudojama mokinio ugdymui

.....

Specialiojo pedagogo teikiamos pagalbos kryptys:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> girdimojo suvokimo ir kalbinių procesų lavinimas; | <input type="checkbox"/> įsimenamos medžiagos struktūrinimas; |
| <input type="checkbox"/> vizualinio suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas; | <input type="checkbox"/> mokymas naudotis įvairiais informacijos šaltiniais; |
| <input type="checkbox"/> erdvės suvokimo ir orientacijos erdvėje ugdymas; | <input type="checkbox"/> skatinimo sistemos naudojimas vaiko tinkamo elgesio formavimui; |
| <input type="checkbox"/> girdimosios atminties treniruotės; | <input type="checkbox"/> mokymas planuoti, nuosekliai organizuoti ir kontroliuoti savo veiklą; |
| <input type="checkbox"/> regimosios atminties treniruotės; | <input type="checkbox"/> užduočių pateikimas etapais; |
| <input type="checkbox"/> racionalių įsiminimo būdų mokymas; | <input type="checkbox"/> savikontrolės mokymas. |

Taikomi ugdymo būdai ir metodai (*pažymėkite*):

- Supaprastinamos užduotys.
- Rašo tik dalį diktanto.
- Rašo kas antrą diktuojamą sakinį.
- Vadovėlio užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis.
- Ribojamas užduočių kiekis vienu metu.
- Rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis.
- Mažinamos skaitymo užduotys.
- Nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę.
- Skaitymą tekstą seka naudojamas pagalbinės priemonės (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.).
- Daugiau laiko skiriama kartojimui.
- Pateikiamos trumpos ir aiškiai suformuluotos instrukcijos užduotims atlikti.
- Mažinamas teorijos mokymasis.
- Kaitaliojami veiklos būdai.
- Neįdomios užduotys keičiamos tokiomis, kurios patinka.
- Nesuprantama informacija paaiškinama, iliustruojama konkrečiais žodžiais, vaizdais, daiktais.
- Mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys.
- Skaitant tekstą, jis suskirstomas pastraipomis, esminė informacija paryškina.

PAMOKŲ METU MOKOMA NAUDOTIS:

- taisyklių rinkiniais, raidynu;
- atliktų analogiškų pratimų pavyzdžiais;
- vadovėliais;
- vaizdinėmis priemonėmis;
- padalomąja medžiaga.

DĖMESIO SUKAUPIMO PRIEMONĖS:

- periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;
- naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai;
- naudojamos įvairios paskatinimo priemonės;
- akcentuojamos sėkmės;
- akcentuojamos stipriosios pusės, teigiami bruožai;
- vengiama kritikos;
- palaikoma vaiko sąveika.

KONTROLINĮ DARBĄ RAŠO:

- savarankiškai; su mokytojo pagalba; specialiojo pedagogo kabinete;
- sumažinamas užduočių kiekis;
- pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;
- nurodoma ir padedama kaip naudotis papildomomis priemonėmis.

Gerai įsisavintos žinios, mokėjimai, įgūdžiai.

Ugdymosi sunkumai

- **Ugdymosi problemos reikalaujančios dėmesio**
 - Nepajėgia ilgiau susikaupti.
 - Meta pradėtą darbą.
 - Nemoka planuoti veiklos.
 - Užsispyręs, piktas, grubus, skriaudžia, trukdo.
 - Labai judrus, nenustygstantis vietoje.
 - Reaguoja į pašalinius dirgiklius.
 - Greitai išsenka, pavargsta.
 - Dėmesio siekia netinkamu elgesiu.
 - Elgiasi pernelyg laisvai, abejingas viskam.
 - Nelanko pamokų, bėga.
 - Ugdymo programa per sunki.
 - Praleido daug pamokų dėl ligos.
 - Silpna mokymosi motyvacija.
 - Pedagoginis šeimos apleistumas.
 - Psichologinis diskomfortas klasėje, šeimoje.
 - Žemi gebėjimai.
 - Spragos iš žemesnių klasių kurso.
 - Neruošia namų darbų.
 - Dažnai dalyvauja pamokose nepasiruošęs.

Mokytojas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)